

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. ГОРБУНОВА А.М.

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от 11.04. 2025г.  
Приказ № 35/1 от 11.04. 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Каргинской СОШ им.  
Горбунова А.М.

Т.А.Кошкина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Потомки Победы»  
патриотической направленности

1 смены летней оздоровительной кампании 2025 года  
(03.06.2025 – 23.06.2025)

Автор-составитель:  
Сандальнова И.Н.  
Зам. директора по ВР

Ульяновская область, 2025 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи	5
3. Содержание и механизмы реализации программы	6
4. Этапы реализации программы	9
5. Содержание программы	10
6. Основные мероприятия	12
7. Мотивационная система	14
8. Критерии эффективности реализации программы	15
9. Ресурсное обеспечение	16
10. SWOT-анализ	25
11. Список литературы	26

## Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежечасно.

С.А.Шмаков

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь.

Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков.

Ежегодно для учащихся организуется отдых в школьном лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МОУ Каргинская СОШ. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей и детей из семей СОП. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

### **Актуальность**

Летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя пора - активно полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, склонных к пассивному отдыху : компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями

Программа «Потомки Победы » разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897). – М.: Просвещение, 2011.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность заключается в построении взаимосвязи системы обучения, развития и воспитания. Такая взаимосвязь ориентирует воспитанников на развитие творческого начала, обогащение кругозора и воспитывает нравственные чувства. Данная программа позволяет выявить заинтересованных воспитанников, проявивших интерес к разностороннему отдыху, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к этому процессу.

**Сроки реализации** 1 смена: с 03.06.25 -23.06.25 г., 21 календарный день.

Время работы с 8.30 до 14.30 часов ежедневно с понедельника по субботу.

## Краткая характеристика участников программы

Основными участниками программы являются педагогический коллектив, учащиеся и родители.

Основной контингент – учащиеся 7 – 14 лет. Общее число детей – 23: дети - сироты (опекаемые), дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, ребенок из семьи СОП.

Предполагается формирование 2 разновозрастных отряда по 11-12 человек. .

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: организация воспитательного пространства ,обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха детей и развития личности каждого ребенка.

### Задачи и ожидаемые результаты программы

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Способы диагностики</b>
<b>Образовательные</b>	<b>Обучающие</b>	
Познакомить с основными историческими датами (День России, День памяти и скорби).	Учащиеся будут знать историю нашей страны	Наблюдение
<b>Развивающие</b>	<b>Развивающие</b>	
Развить творческие, артистические , физические и организационные способности детей	Ребенок будет уметь ставить перед собой определенные цели и добиваться их достижения собственными силами в разных видах деятельности	Индивидуальные карточки достижений
Способствовать развитию у детей навыка коммуникативной культуры через различные виды деятельности.	Учащиеся получают опыт общения со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.	Опрос

Воспитательные	Личностные	
Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия	Учащиеся повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.	Наблюдение

## СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является программой комплексной направленности и состоит из 4 блоков:

### 1. Спортивно-оздоровительное направление.

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

#### **Форма работы:**

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; минутки здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий:* Спартакиада лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты, «Полоса препятствий»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»..
- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная экскурсия для детей в пожарную часть.

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий. «Режим дня», «Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия», а также мероприятия, направленные на профилактику COVID-19

### 2. Творческое направление.

**Цель:**создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально-чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Форма работы:**

*Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению поделок из бумаги;«Вторая жизнь бытовых отходов», поделки из пластилина.

*Конкурсы:*Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт–герой», «Мои любимые сказки».

### **3. Патриотическое направление.**

**Цель:**воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:**формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно-нравственным ценностям своей Родины.

**Форма работы:**

- *Проведение мероприятий:*
- *Экскурсии:* Экскурсия в г. Ульяновск.; Экскурсия в Храм Бориса и Глеба; Экскурсия на производство бутилированной воды «Ульянка», В гостях у «Библиотеки».
- *Акции:*Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к памятнику павшим воинам-односельчанам, День России .

### **4.Познавательное направление.**

**Цель:**создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Форма работы:**

- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Разминка для ума». Викторина «Лучший знаток музыки».
- *Музыкальные занятия* Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец», Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем новые песни».

*Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»

*Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

*Работа кружков* в рамках направления «Умные каникулы» : «Лего-конструирование», «Увлекательная информатика».

## **Этапы реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Мы живем в гостях у лета»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-запуск программы «Мы живем в гостях у лета»;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

-работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов реализации программы

-анализ реализации программы, корректировка

-итоги диагностик

### **Содержание программы.**

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

**Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Потомки Победы»** - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах,

ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

### **Игровая легенда «Потомки Победы»**

**Законы наследников** «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами подводим итоги

### **Советы наследникам:**

- сами планируем дела;
  - сами организуем их подготовку;
  - сами подводим итоги
- основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 18 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мой край родной». Вторая неделя – «Мои земляки» . Третья неделя - «Моя малая родина».

- каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

## План основных мероприятий

№	Дата	Название дня	Основные дела дня
1 неделя			
1	3.06	Станция Мира и Добра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере»</li> <li>4. Организация мини- собрания « Будем знакомы»               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) знакомство с режимом</li> <li>б) выбор актива, песни, речевки, эмблемы</li> <li>в) знакомство с инструкцией по технике безопасности</li> <li>г) антропометрические данные</li> </ol> </li> <li>5. Подготовка к открытию лагеря</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> </ol> Подведение итогов дня.
2	4.06	Станция Дружбы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» Трудовой десант</li> <li>3. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены.</li> <li>4. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».</li> <li>5. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе</li> </ol> Подведение итогов дня.
3	5.06	Станция «Наследники Победы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Вредные привычки»</li> <li>3. Открытие смены «Потомки Победы!»</li> <li>5. Спортивное мероприятие праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской».</li> <li>6. Прогулка. Подведение итогов дня</li> </ol>
4	6.06	Станция Пушкинская	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон» Трудовой десант.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».</li> <li>4. «Ах, что за прелесть эти сказки!» — инсценирование сказок.</li> <li>5. Посещение сельской библиотеки./ Викторина «Поляна сказок»</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня</li> </ol>
5	7.06	Станция Знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка .</li> <li>2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Трудовой десант.</li> </ol>

			<p>3. Беседа «Великие ученые и их изобретения».</p> <p>4. Интеллектуальный поединок</p> <p>5. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2 неделя</u></b></p>
6	9.06	Станция Историческая	<p>1. Зарядка</p> <p>2. Минутка здоровья «Лесные Опасности».</p> <p>3. Трудовой десант.</p> <p>4. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим»</p> <p>5. Игра по станциям «Край родной»</p> <p>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня</p>
7	10.06	Станция Музейная	<p>1. Зарядка</p> <p>2. Минутка здоровья «Правда о вредных привычках».</p> <p>3. Инструкция по правилам поведения в автобусе, на экскурсии.</p> <p>4. Поездка-экскурсия. Памятные места поселения . Возложение цветов к памятникам воинов.</p> <p>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе . Подведение итогов дня.</p>
8	11.06	Станция Эрудитов	<p>1. Зарядка со скакалками</p> <p>2. Минутка здоровья «Первая скорая помощь». Трудовой десант.</p> <p>3. Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца».</p> <p>4. Игра «Слабое звено»</p> <p>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
9	12.06	Станция Родина	<p>1. Зарядка на свежем воздухе</p> <p>2. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант</p> <p>3. Кинозал . «Символы России».</p> <p>4. Заочное путешествие по городам – героям.</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.</p>
10	13.06	Станция Односельчанин	<p>1. Зарядка на свежем воздухе</p> <p>2. Минутка здоровья «Здоровье в наших руках» Трудовой десант.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мое село»</p> <p>4. Экскурсия в ПЧ 75</p> <p>5. Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан»</p> <p>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.</p>

11	14.06	Станция Библиотечная	<p>1.Зарядка на свежем воздухе  2.Минутка здоровья. «Правильное питание».Трудовой десант.  3.Конкурс «Человек читающий».  4.Мероприятие с ДК .« Игра.«В поисках клада».  5. Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»  6.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.  Подведение итогов дня.</p> <p><b>3 неделя</b></p>
12	16.06	Станция Концертная	<p>1.Зарядка на свежем воздухе  2.Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант  3. КТД .. «Минута славы»  4.Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!»  5.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.  Подведение итогов.</p>
13	17.06	Станция Мира и Толерантности	<p>1.Зарядка на свежем воздухе  2.Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант  3.Кинозал. Видео-урок «Герои России»  Мастер-класс «Голубь мира»  4.«Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!» Библиотечный урок  5. Военно-спортивная эстафета  6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.</p>
14	18.06	Станция Природы и экологии	<p>1.Зарядка  2.Минутка здоровья « Берегите глаза». Трудовой десант.  3.Экологическая викторина «Наш дом – планета Земля»  4.Конкурс экологических сказок. Русские народные игры.  5.Акция « Помогите природе».Уборка территории вокруг школы.  6.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.  Подведение итогов дня.</p>
15	19.06	Станция Памяти и Долга	<p>1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Мы – это то, что мы едим» Трудовой десант  3.Беседа «Не забыть нам этой даты!»  4.Историческая игра по станциям «Колесо истории»  5.Мероприятие с ДК . Спортивная программа «Как здорово быть здоровым»  6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.  Подведение итогов дня.</p>

16	20.06	Станция Игр и Юмора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка</li> <li>2.Минутка здоровья « В доме домашние животные» Трудовой десант.</li> <li>3.Игра «Угадай мелодию»</li> <li>4.Конкурс юмора (Анекдоты,пантомимы,смешные случаи,карикатуры).</li> <li>5.Выборы мистер ,миссис Юмора.</li> <li>6.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p>Подведение итогов дня.</p>
17	21.06	Станция Патриотическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>. Зарядка на свежем воздухе</li> <li>2.Минутка здоровья « В доме домашние животные»</li> <li>3.Торжественная линейка памяти «Помним героев»Возложение цветов к памятнику.</li> <li>4.«Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!» Библиотечный урок</li> <li>5. Военно-спортивная эстафета</li> <li>6.Конкурс военной песни</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p>Подведение итогов дня</p>
18	23.06	Станция Победа!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка.</li> <li>2.Минутка здоровья. ««Путешествие в страну Здоровья»»</li> <li>3.Подготовка к закрытию лагеря</li> <li>4. Праздник, посвященный закрытию лагеря «Расстанутся друзья, остаётся в сердце нежность»</li> <li>6.Анкета «Самые яркие впечатления»</li> <li>7.Подведение итогов смены . Вручение наград победителям.</li> </ol>

### **Система мотивации и стимулирования**

За активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены, ребята получают звездочки. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В конце смены подводятся итоги. По итогам победители получают награды.

Варианты нематериальных стимулов детей и подростков:

- грамота;
- благодарственное письмо родителям;
- устная благодарность;

### **Критерии эффективности реализации программы:**

<b>Субъект образовательного процесса</b>	<b>Критерии результативности программы</b>	<b>Способы оценки результативности</b>
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.  Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:  1) удовлетворенности интересов и	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.

	<p>потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью</p>	
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических

	<p>деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p>	<p>разработок в периодических изданиях.</p> <p>Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.</p>
--	--	--

## Ресурсное обеспечение программы.

### Кадровое обеспечение программы

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, спортивный руководитель, музыкальный руководитель, медицинский работник.

**Начальник лагеря** организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой воспитателей.

**Воспитатели** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Специальные кадры (библиотекарь, физрук):** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных

обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

**Медицинский работник** отвечает за физическое здоровье детей во время смены.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для работы лагеря предоставляется 2 кабинета в соответствии с количеством отрядов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, территория школы (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивные тренажеры, детская игровая площадка).

В техническое оснащение включается музыкальное оборудование, мультимедийная установка, компьютерный класс, библиотека.

Спортивно-игровой инвентарь состоит из скакалок, мячей, обручей, канатов, матов, кеглей, настольных игр (шахматы, шашки), теннисный стол, оборудование центра «Точка роста».

### **Методическое обеспечение**

<b>Формы организации и проведения программы</b>	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная.  Формы проведения: Огонёк знакомств, анкетирование, интервью, посвящение, игра на территории, интеллектуальная игра, фестиваль детского творчества, защита проектов, конкурс видеороликов.
<b>Методы и приёмы</b>	Словесные: беседа, объяснение, рассказ. Наглядные: демонстрация фото и видеопрезентаций, видеофильмов, выставка творческих работ. Практические: интерактивные, игры на местности,

	интеллектуальная игра, кружки по интересам, творческий конкурс, фестиваль детского творчества, конкурс видеороликов.
<b>Средства обучения</b>	Сценарии, фото и видеопрезентации, дидактический и раздаточный материалы.
<b>Психолого – педагогическое сопровождение</b>	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворённости, диагностика общей самооценки (опросник Г. Н. Казанцевой);  игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения.
<b>Критерии эффективности реализации программы</b>	<p>1. Расширение знаний, обучающихся об историческом прошлом своей страны, сформированность основных духовно - нравственных ценностей, таких как: патриотизм, долг, честь, коллективизм, взаимопомощь, открытость, терпимость, трудолюбие.</p> <p>2. Успешность реализации основных мероприятий смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> удовлетворённости интересов и потребностей ребёнка в саморазвитии посредством различных видов деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> вовлечённость обучающихся в программу смены;</li> <li><input type="checkbox"/> приобретение практических жизненных навыков.</li> </ul> <p>3. Реализация в полном объёме программ отрядов.</p>

	<p>4. Рост компетентности педагогов и вожатых в процессе реализации программ ДОЛ (детский оздоровительный лагерь) и программ отрядов.</p> <p>5. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>6. Формирование постоянного педагогического, в том числе и вожатского, состава.</p>
<p><b>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</b></p>	<p>Виды контроля: текущий (по итогам каждого мероприятия), входящий и итоговый (анкетирование, рефлексия на вожатской свечке, подведение итогов и результатов смены), тестирование.</p> <p>Форма предъявления результата: УМК, отчёт по итогам смены (фото, видео, аналитическая записка с результатами мониторинга).</p>
<p><b>Учебно- методические пособия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]: учебное пособие / А.П. Гузенко. – Волгоград: Учитель, 2007. –119с.</li> <li>2. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками [Текст] / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Владос, 2001. – 62с.</li> <li>3. Лобачева, С.И. Организация деятельности в летнем лагере [Текст] / С.И. Лобачева. – М.: ВАКО, 2007. – 71с.</li> <li>4. Лосева, И.В. Советы вожатому [Текст] / И.В.</li> </ol>

	<p>Лосева // Педсовет. – 2008. – №3. – С. 3 - 5.</p> <p>5. Сизоненко, И.И. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей [Текст] / И.И Сизоненко // Педсовет. – 2007. – №3. – С. 6 - 10.</p> <p>6. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей [Текст] / М.Е. Сысоева. – М.: Владос, 1996. – С. 45 – 51.</p> <p>7. Фришман, М.И. Организация конкурсно–игровых программ в детском лагере [Текст] / М.И. Фришман // Народное образование. - 2007. - №3 – С. 170 - 176.</p> <p>8. Юриков, А.В. Воспитываемый потенциал в летнем лагере [Текст] / А.В. Юриков // Народное образование. - 2007. - №3 – С. 75 - 81.</p> <p>9. Internet ресурсы</p>
--	---

### **Финансовое обеспечение**

Финансирование программы осуществляется из бюджета Ульяновской области в рамках бюджета субъекта РФ.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа «Планета детей» составлена с учётом следующих нормативно – правовых документов:

Федеральные нормативные законодательные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации(от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)

2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024г.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260
5. Методические рекомендации по организации лагерей и формирований, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников (в письме Министерства образования науки РФ от 30.11. 2015 г № 09-388)

**Региональные нормативные законодательные акты:**

1. О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-30 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области».

Муниципальные нормативные законодательные акты:

1. Постановление о мерах реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 №43-30 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области».

Локальные акты:

Приказы:

1. Об открытии смены.
2. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
3. О проведении инструктажа по охране труда с педагогическим коллективом и детьми.
4. О формировании отрядов.
5. О режиме дня.

6. О режиме дня педагогического коллектива.
7. Об отчислении ребенка из лагеря.
8. О выходах и выезде детей.

Инструкции:

1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2. Должностные инструкции работников.

Иные документы:

1. Заявление родителей (в том числе об отсутствии, опоздании ребенка).
2. Акт о несчастном случае.
3. Согласие родителей о выезде ребенка.

### **Организационное обеспечение (социальные партнеры)**

Социальными партнерами в функционировании лагеря предполагаются следующие учреждения :

- Сельская библиотека с. Каргино;
- Школьная библиотека;
- Дом культуры с. Каргино
- ФАП с. Каргино

### **Информационное обеспечение программы**

- Стенд «Лето красное - безопасное» , который включает в себя:
  - Памятка для родителей.
  - Правила пожарной безопасности.
  - Правила поведения детей при прогулке.
  - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
  - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Стенд ЛОЛ «Солнышко-2025»
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- План работы и др.
- Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

#### Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- Уголок отряда.
- Календарь.
- План на смену
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Также программа имеет следующую информационную поддержку:

### SWOT- анализ

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Мотивированный коллектив постоянных сотрудников, имеющих опыт работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием.	Отсутствие достаточной материальной базы для разнообразной деятельности
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Широкое использование ресурсов социальных партнеров для реализации программы	Увеличение нагрузки на воспитателей в период проведения ГИА.

## Список литературы

1. Афанасьев, С.П. Веселые каникулы [Текст]: учебное пособие / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М.: Новая школа, 1994. – 55с.
2. Григоренко, Ю.Н. Организация детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе [Текст]: учебное пособие / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 74с.
3. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]: учебное пособие / А.П. Гузенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 119с.
4. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками [Текст] / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Владос, 2001. – 62с.
5. Лобачева, С.И. Организация деятельности в летнем лагере [Текст] / С.И. Лобачева. – М.: ВАКО, 2007. – 71с.
6. Лосева, И.В. Советы вожатому [Текст] / И.В. Лосева // Педсовет. – 2008. – №3. – С. 3 - 5.
7. Сизоненко, И.И. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей [Текст] / И.И Сизоненко // Педсовет. – 2007. – №3. – С. 6 - 10.
8. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей [Текст] / М.Е. Сысоева. – М.: Владос, 1996. – С. 45 – 51.
9. Фришман, М.И. Организация конкурсно–игровых программ в детском лагере [Текст] / М.И. Фришман // Народное образование. - 2007. - №3 – С. 170 - 176.
- 10.Юриков, А.В. Воспитываемый потенциал в летнем лагере [Текст] / А.В. Юриков // Народное образование. - 2007. - №3 – С. 75 - 81.
11. Internet ресурсы