

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 05.04. 2022г. Приказ № 2022г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ Каргинской СОШ Т.А.Кошкина
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Планета детей»  
комплексной направленности**

**1 смены летней оздоровительной кампании 2022 года  
(03.06.2022 – 23.06.2022)**

Автор-составитель:  
Сандальнова И.Н.  
Зам. директора по ВР

Ульяновская область, 2022 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи	5
3. Содержание и механизмы реализации программы	6
4. Этапы реализации программы	9
5. Содержание программы	10
6. Основные мероприятия	12
7. Мотивационная система	14
8. Критерии эффективности реализации программы	15
9. Ресурсное обеспечение	16
10. SWOT-анализ	25
11. Список литературы	26

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Ежегодно для учащихся организуется отдых в лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МОУ Кургинская СОШ. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей и детей из семей СОП. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

## **Актуальность**

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодетельности, самореализации, творчества и самоуправления. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. В лагере учащиеся школы могут повысить свою социальную активность, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Программа «Планета детей» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897). – М.: Просвещение, 2011.

## **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность заключается в построении взаимосвязи системы обучения, развития и воспитания. Такая взаимосвязь ориентирует воспитанников на развитие творческого начала, обогащение кругозора и воспитывает нравственные чувства. Данная программа позволяет выявить заинтересованных воспитанников, проявивших интерес к разностороннему отдыху, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к этому процессу.

**Сроки реализации** 1 смена: с 03.06.22 -23.06.22 г., 21 календарный день.

Время работы с 8.30 до 14.30 часов ежедневно с понедельника по субботу.

### **Краткая характеристика участников программы**

Основными участниками программы являются педагогический коллектив, учащиеся и родители.

Основной контингент – учащиеся 7 – 14 лет. Общее число детей – 60: дети - сироты (опекаемые), дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, ребенок из семьи СОП.

Предполагается формирование 4 разновозрастных отрядов по 15 человек.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Цель программы: организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха детей и развития личности каждого ребенка.

#### **Задачи и ожидаемые результаты программы**

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Способы диагностики</b>
<b>Образовательные</b>	<b>Обучающие</b>	
Познакомить с основными историческими датами (День России, День памяти и скорби).	Учащиеся будут знать историю нашей страны	Наблюдение

<b>Развивающие</b>	<b>Развивающие</b>	
Развить творческие, артистические, физические и организационные способности детей	Ребенок будет уметь ставить перед собой определенные цели и добиваться их достижения собственными силами в разных видах деятельности	Индивидуальные карточки достижений
Способствовать развитию у детей навыка коммуникативной культуры через различные виды деятельности.	Учащиеся получают опыт общения со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.	Опрос
<b>Воспитательные</b>	<b>Личностные</b>	
Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия	Учащиеся повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.	Наблюдение

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа является программой комплексной направленности и состоит из 4 блоков:

### **1.«Территория здоровья» (спортивно-оздоровительное направление).**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

#### **Форма работы:**

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; минутки здоровья: «Мой рост и мой вес», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».*

- *Проведение спортивных мероприятий:* Спартакиада лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты, «Полоса препятствий»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»..
- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная экскурсия для детей в пожарную часть.

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий. «Режим дня», «Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия», а также мероприятия, направленные на профилактику COVID-19

## **2.«Творцы-молодцы» (творческое направление).**

**Цель:**создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально-чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

### **Форма работы:**

- *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению поделок из бумаги;«Вторая жизнь бытовых отходов», поделки из пластилина.
- *Конкурсы:*Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой», «Мои любимые сказки».

## **3.«В вере наша сила» (духовно-нравственное направление).**

**Цель:**воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного

края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно-нравственным ценностям своей Родины.

**Форма работы:**

- *Проведение мероприятий:*
- *Экскурсии:* Экскурсия в г. Ульяновск.; Экскурсия в Храм Бориса и Глеба; Экскурсия на производство бутилированной воды «Ульянка», В гостях у «Библиотеки».
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к памятнику павшим воинам-односельчанам, День России .

### «Игры разума»

#### Интеллектуально-образовательное направление.

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Форма работы:**

- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Разминка для ума». Викторина «Лучший знаток музыки».
- *Музыкальные занятия* Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец», Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем новые песни».

*Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»

- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

*Работа кружков* в рамках направления «Умные каникулы» : «Промышленный дизайн», «Компьютерное программирование».

К

## **Этапы реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детей»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Планета Детей»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы

-анализ реализации программы, корректировка

-итоги диагностик

### **Содержание программы.**

Участники смены оказываются на Планете детей и отправляются в путешествие в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Путешествуя, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями.

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Календарный график				«Утверждаю»			
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	
«Добро пожаловать!» концерт	«День отряда» Творческая презентация	«В гостях у А.С.Пушкина» Театрализованное представление	«День природы» Экскурсия	«День братьев наших меньших» Выставка	«День друзей» Игра на территории	«День мультфильма» Творческий конкурс	
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	
«Россия-Родина моя»! Праздник	«День творчества» Работа творческих мастерских	«День доброты и вежливости» Конкурсная программа	«День безопасности» Экскурсия	«День сладостей» Игровая программа	«День музыки» Танцевально-игровая программа	День «Кроссвордов, ребусов, загадок» Интеллектуальная игра	
15 день	16 день	17 день	18 день				
«День спорта» Спортивные соревнования	«День цветов» Праздник	«День истории» Социальная акция	«День расставаний» Концерт				
«Согласовано»							

## Основные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ожидаемые результаты	Способ диагностики
1 день	«Добро пожаловать!»	Концерт воспитателей	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены	Наблюдение
2 день	«День отряда»	Творческая презентация	Развитие творческих способностей, умения держаться на сцене.	Наблюдение
3 день	«В гостях у А.С.Пушкина»	Театрализованное представление	Знакомство с личностью и творчеством А.С.Пушкина, развитие творческих способностей.	Результаты конкурсов
4 день	«День природы»	Экскурсия	Знакомство с природой родного края, развитие познавательной активности	Наблюдение
5 день	«День братьев наших меньших»	Выставка	Развитие творческих способностей и самореализация детей, сплочение. Создание ситуации успеха	Результаты конкурсов
6 день	«День друзей»	Игра на территории	Развитие двигательной активности, сплочение коллектива.	Наблюдение

7 день	«День мультфильма»	Творческий конкурс	Развитие творческих способностей и самореализация детей, сплочение. Создание ситуации успеха	Наблюдение
8 день	«Россия-Родина моя»!	Праздник	Знакомство с историческим прошлым страны, воспитание патриотизма.	Наблюдение
9 день	«День творчества»	Работа творческих мастерских	Развитие творческих способностей и самореализация детей, сплочение. Создание ситуации успеха	Результаты конкурсов
10 день	«День доброты и вежливости»	Конкурсная программа	Развитие творческих способностей и самореализация детей, сплочение. Создание ситуации успеха	Наблюдение
11 день	«День безопасности»	Экскурсия	Знакомство с пожарной частью, развитие познавательной активности, профориентация.	Наблюдение
12 день	«День сладостей»	Игровая программа	Оздоровление, двигательная активность, сплочение коллектива, развитие познавательной активности, развитие коммуникативных	Наблюдение

			способностей снятие эмоционального напряжения	
13 день	«День музыки»	Танцевально- игровая программа	Развитие творческих способностей, умения держаться на сцене.	Результаты конкурсов
14 день	День «Кроссвордов, ребусов, загадок»	Интеллектуальная игра	Актуализация знаний из разных предметных областей.	Результаты конкурсов
15 день	«День спорта»	Спортивные соревнования	Повышение физической активности, навыков работы в команде.	Результаты конкурсов
16 день	«День цветов»	Праздник	Повышение эмоционального фона, развитие творческих способностей .	Наблюдение
17 день	«День истории»	Социальная акция	Знакомство с историческим прошлым страны, воспитание патриотизма.	Наблюдение
18 день	«День расставаний»	Концерт	Развитие творческих способностей, умения держаться на сцене.	Анкетирование

### **Система мотивации и стимулирования**

За активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены, ребята получают капитошки У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В конце смены подводятся итоги. По итогам победители получают награды.

Варианты нематериальных стимулов детей и подростков:

- грамота;
- благодарственное письмо родителям;
- устная благодарность;

**Критерии эффективности реализации программы:**

<b>Субъект образовательного процесса</b>	<b>Критерии результативности программы</b>	<b>Способы оценки результативности</b>
Обучающийся	<p>Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и</p>	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.

	<p>других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью</p>	
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры,	<p>Пополнение УМК программы,</p> <p>подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях.</p> <p>Оценка внешнего</p>

	здорового образа жизни.	эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.
--	-------------------------	---

## Ресурсное обеспечение программы.

### Кадровое обеспечение программы

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, спортивный руководитель, музыкальный руководитель, медицинский работник.

**Начальник лагеря** организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой воспитателей.

**Воспитатели** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Специальные кадры (библиотекарь, физрук):** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

**Медицинский работник** отвечает за физическое здоровье детей во время смены.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для работы лагеря предоставляется 4 кабинета в соответствии с количеством отрядов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, территория школы (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивные тренажеры, детская игровая площадка).

В техническое оснащение включается музыкальное оборудование, мультимедийная установка, компьютерный класс, библиотека.

Спортивно-игровой инвентарь состоит из скакалок, мячей, обручей, канатов, матов, кеглей, настольных игр (шахматы, шашки), теннисный стол, оборудование центра «Точка роста».

### **Методическое обеспечение**

<b>Формы организации и проведения программы</b>	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения: Огонёк знакомств, анкетирование, интервью, посвящение, игра на территории, интеллектуальная игра, фестиваль детского творчества, защита проектов, конкурс видеороликов.
<b>Методы и приёмы</b>	Словесные: беседа, объяснение, рассказ. Наглядные: демонстрация фото и видеопрезентаций, видеофильмов, выставка творческих работ. Практические: интерактивные, игры на местности, интеллектуальная игра, кружки по интересам, творческий конкурс, фестиваль детского

	творчества, конкурс видеороликов.
<b>Средства обучения</b>	Сценарии, фото и видеопрезентации, дидактический и раздаточный материалы.
<b>Психолого – педагогическое сопровождение</b>	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворённости, диагностика общей самооценки (опросник Г. Н. Казанцевой);  игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения.
<b>Критерии эффективности реализации программы</b>	<p>1. Расширение знаний, обучающихся об историческом прошлом своей страны, сформированность основных духовно - нравственных ценностей, таких как: патриотизм, долг, честь, коллективизм, взаимопомощь, открытость, терпимость, трудолюбие.</p> <p>2. Успешность реализации основных мероприятий смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> удовлетворённости интересов и потребностей ребёнка в саморазвитии посредством различных видов деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> вовлечённость обучающихся в программу смены;</li> <li><input type="checkbox"/> приобретение практических жизненных навыков.</li> </ul> <p>3. Реализация в полном объёме программ отрядов.</p> <p>4. Рост компетентности педагогов и вожатых в</p>

	<p>процессе реализации программ ДОЛ (детский оздоровительный лагерь) и программ отрядов.</p> <p>5. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>6. Формирование постоянного педагогического, в том числе и вожатского, состава.</p>
<p><b>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</b></p>	<p>Виды контроля: текущий (по итогам каждого мероприятия), входящий и итоговый (анкетирование, рефлексия на вожатской свечке, подведение итогов и результатов смены), тестирование.</p> <p>Форма предъявления результата: УМК, отчёт по итогам смены (фото, видео, аналитическая записка с результатами мониторинга).</p>
<p><b>Учебно- методические пособия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]: учебное пособие / А.П. Гузенко. – Волгоград: Учитель, 2007. –119с.</li> <li>2. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками [Текст] / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Владос, 2001. – 62с.</li> <li>3. Лобачева, С.И. Организация деятельности в летнем лагере [Текст] / С.И. Лобачева. – М.: ВАКО, 2007. – 71с.</li> <li>4. Лосева, И.В. Советы вожатому [Текст] / И.В. Лосева // Педсовет. – 2008. – №3. – С. 3 - 5.</li> </ol>

	<p>5. Сизоненко, И.И. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей [Текст] / И.И Сизоненко // Педсовет. – 2007. – №3. – С. 6 - 10.</p> <p>6. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей [Текст] / М.Е. Сысоева. – М.: Владос, 1996. – С. 45 – 51.</p> <p>7. Фришман, М.И. Организация конкурсно–игровых программ в детском лагере [Текст] / М.И. Фришман // Народное образование. - 2007. - №3 – С. 170 - 176.</p> <p>8. Юриков, А.В. Воспитываемый потенциал в летнем лагере [Текст] / А.В. Юриков // Народное образование. - 2007. - №3 – С. 75 - 81.</p> <p>9. Internet ресурсы</p>
--	--

### **Финансовое обеспечение**

Финансирование программы осуществляется из бюджета Ульяновской области в рамках бюджета субъекта РФ.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа «Планета детей» составлена с учётом следующих нормативно – правовых документов:

Федеральные нормативные законодательные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации(от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)

2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024г.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260
5. Методические рекомендации по организации лагерей и формирований, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников (в письме Министерства образования науки РФ от 30.11. 2015 г № 09-388)

**Региональные нормативные законодательные акты:**

1. О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области».

Муниципальные нормативные законодательные акты:

1. Постановление о мерах реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 №43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области».

Локальные акты:

Приказы:

1. Об открытии смены.
2. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
3. О проведении инструктажа по охране труда с педагогическим коллективом и детьми.
4. О формировании отрядов.

5. О режиме дня.
6. О режиме дня педагогического коллектива.
7. Об отчислении ребенка из лагеря.
8. О выходах и выезде детей.

Инструкции:

1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2. Должностные инструкции работников.

Иные документы:

1. Заявление родителей (в том числе об отсутствии, опоздании ребенка).
2. Акт о несчастном случае.
3. Согласие родителей о выезде ребенка.

### **Организационное обеспечение (социальные партнеры)**

Социальными партнерами в функционировании лагеря предполагаются следующие учреждения :

- Сельская библиотека с. Каргино;
- Школьная библиотека;
- Дом культуры с. Каргино
- ФАП с. Каргино

### **Информационное обеспечение программы**

- Стенд «Лето красное - безопасное» , который включает в себя:
  - Памятка для родителей.
  - Правила пожарной безопасности.
  - Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Стенд ЛОЛ «Солнышко-2022»
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- План работы и др.
- Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

#### Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- Уголок отряда.
- Календарь.
- План на смену
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Также программа имеет следующую информационную поддержку:

Сайт МОУ Каргинская СОШ , Группа «ВКонтакте» .

### SWOT- анализ

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Мотивированный коллектив постоянных сотрудников, имеющих опыт работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием.	Отсутствие достаточной материальной базы для разнообразной деятельности
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Широкое использование ресурсов социальных партнеров для реализации программы	Увеличение нагрузки на воспитателей в период проведения ГИА.

## Список литературы

1. Афанасьев, С.П. Веселые каникулы [Текст]: учебное пособие / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М.: Новая школа, 1994. – 55с.
2. Григоренко, Ю.Н. Организация детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе [Текст]: учебное пособие / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 74с.
3. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]: учебное пособие / А.П. Гузенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 119с.
4. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками [Текст] / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Владос, 2001. – 62с.
5. Лобачева, С.И. Организация деятельности в летнем лагере [Текст] / С.И. Лобачева. – М.: ВАКО, 2007. – 71с.
6. Лосева, И.В. Советы вожатому [Текст] / И.В. Лосева // Педсовет. – 2008. – №3. – С. 3 - 5.
7. Сизоненко, И.И. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей [Текст] / И.И Сизоненко // Педсовет. – 2007. – №3. – С. 6 - 10.
8. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей [Текст] / М.Е. Сысоева. – М.: Владос, 1996. – С. 45 – 51.
9. Фришман, М.И. Организация конкурсно–игровых программ в детском лагере [Текст] / М.И. Фришман // Народное образование. - 2007. - №3 – С. 170 - 176.
- 10.Юриков, А.В. Воспитываемый потенциал в летнем лагере [Текст] / А.В. Юриков // Народное образование. - 2007. - №3 – С. 75 - 81.
11. Internet ресурсы

