

Рассмотрена на
заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от
29.08.2023 г.

Согласована
Педагогическим
советом
Протокол №1 от
29.08.2023 г.

Утверждена приказом
директора МБОУ Каргинская
средняя общеобразовательная школа
№1 от 29.08.2023 г.
А.Кошкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Каргинская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370), среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371), Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 г. №3/22), Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями от 18.07.2022 г. №569), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, с изменениями от 18.07.2022 г. № 568), среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 12.08.2022 г. № 732).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения Каргинская средняя общеобразовательная школа формирование у учащихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

–

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе

этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:*

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа,

<p>семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p>

<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,</p>

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным

<p>ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p>

<p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,

конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых

отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в МОУ Каргинской средней общеобразовательной школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Каргинской средней общеобразовательной школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное

взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: в школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях .

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.3. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: _благотворительная ярмарка «Время делать добро», проекты «Здоровому питанию – зеленый свет», «Открытая библиотека»,

«Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Быть достойным», акции «Георгиевская ленточка»

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, района, страны: проект РДДМ «Классные встречи», муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями ОМВД России Майнского района

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с администрацией сельского поселения, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья», флешмобы.

На школьном уровне:

- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай, начальная школа», вступление в ряды первичного отделения РДШ, Юнармии, церемония вручения аттестатов;

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: фестиваль "КВН для всех», выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений

- между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- ***На уровне классов:***

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Актив РДДМ, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение (по возможности)** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.4. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- **инициирование и поддержка** участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- **организация интересных и полезных для личностного развития ребенка** совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим

образцы поведения в обществе.

- **проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников**, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- **сплочение коллектива** класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные беседы, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- **выработка совместно со школьниками законов класса**, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- **изучение особенностей личностного развития** учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- **поддержка ребенка** в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- **индивидуальная работа** со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- **регулярные консультации классного руководителя с**

учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- **проведение мини-педсоветов**, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- **привлечение учителей к участию во внутриклассных делах**, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- **привлечение учителей к участию в родительских собраниях** класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- **регулярное информирование** родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- **помощь родителям школьников** или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- **организация родительских собраний**, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- **создание и организация работы родительских комитетов** классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- **привлечение членов семей школьников** к организации и проведению дел класса;

- **организация на базе класса семейных праздников**, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 2.5. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных

социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО :

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности : «Разговоры о важном»;

Занятия по формированию функциональной грамотности : «Читательская грамотность», «Читай.Считай.Наблюдай», «Основы финансовой грамотности».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся : «Тропинка в профессию», «Умелые руки», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия-мои горизонты»;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и талантов : «Школьный театр», «Школьный музей», НВП;

Общекультурное направление: «Разговор о правильном питании»;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся : «Орлята России», «Юнармеец».

Дополнительное образование.

Познавательная деятельность.

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- «Геоинформационные технологии», «Биоквантум»

Туристско-краеведческая деятельность.

Курс дополнительного образования, направленный на воспитание ценностного отношения школьников к культуре родного края и их общее духовно-нравственное развитие.

- «Кейсы родного края»

2.6. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой

на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.7. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Актива РДДМ, в состав которого входят представители актива РДДМ, Юнармии, волонтерского отряда «Рука помощи». Актив РДДМ создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДДМ – знание и наука, культура и искусство, добро и волонтерство, историческая память и патриотизм, медиа и креативные индустрии, труд и профессия, предпринимательство и бизнес, зарубежные друзья и партнеры, туризм и экология, ЗОЖ и спорт ;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДДМ по направлениям деятельности, командиров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы первичное отделение общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022).

Воспитание в первичном отделении общероссийской общественно-государственной организации детей и молодежи «Движение первых» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения – Актив РДДМ, , подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль 2.9. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организован волонтерский отряд «Рука помощи».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского отряда «Рука помощи» следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных

мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

2.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной

школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе школы лагеря труда и отдыха для обучающихся 8 – 10 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости населения Вешкаймского района»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.12. Модуль «Школьные и социальные медиа»

В МОУ Каргинская СОШ функционирует школьный медицентр, в составе которого группы в социальных сетях ОК и ВК «Каргинская СОШ»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьная интернет - группа РДШ МОУ Каргинская СОШ - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

2.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.14. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также

осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.15. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор – большое искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие.

Цель профилактической работы в школе помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

На уровне школы от педагога требуется целенаправленное обучение школьников противостоять

Внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать свою

собственную позицию. Всегда говорить «Нет-наркотикам!», «Нет-алкоголю!», «Нет-табакокурению!». Школа должна сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению ПАВ, проводить занятия по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме, развивать навыки поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни.

Работа на уровне школы и класса должна проводиться по направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности;
- профилактика экстремистских проявлений;
- профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних ;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика суицидального поведения;

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями с Каргино, р.п.Вешкайма и Вешкаймского района. Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями : Каргинский сельский Дом культуры, Каргинская сельская библиотека; Пожарная часть № 75 с. Каргино; Детская школа искусств р.п.Вешкайма; МБУ ДО ДЮСШ р.п.Вешкайма; МКУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма; ОГКУ Кадровый центр Ульяновской области в Вешкаймском районе; Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; ОП

2.17. Модуль «Школьный лагерь»

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Именно, в условиях лагеря дневного пребывания в летний период отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В лагере дневного пребывания в летний период учащиеся могут получить и дополнительные знания, и поправить свое здоровье. И просто отдохнуть. Кроме того, родители спокойны за своих детей. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности, укрепление и сохранение здоровья школьников. В деятельности и общении детей, педагогов доминирует сотрудничество, сотворчество, самоуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса в лагере.

Цель модуля: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи модуля:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей; пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать гражданственность, трудолюбие, нравственность, любовь к Родине, семье, окружающей природе.

4. Воспитать патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

3. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

4. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию. 5. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

6. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

7. Развивать и укреплять связи школы, взаимодействие всех институтов воспитания: педагоги, вожатые, родители, социальные партнеры, ученическое самоуправление и детские общественные объединения, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

8. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

От реализации модуля ожидаются следующие результаты:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

3. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

4. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

5. Профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

6. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	Кошкина Татьяна Александровна
2	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Подсевалова Ирина Владимировна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Сандальнова Ирина Николаевна
4	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Павлова Любовь Сергеевна
5	Старшая вожатая	Павлова Любовь Сергеевна
6	Преподаватель-организатор ОБЖ	Прибылов Андрей Петрович
7	Психолог	Кошкина Татьяна Александровна
8	Классные руководители	9

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания включает:

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1492-р от 20.07.2021 «Об утверждении региональных показателей управления качеством образования в Ульяновской области» ПРИКАЗ №251 от 14.05.2021 Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 № 62-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ульяновской области;
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы» (с изменениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями от 18.07.2022 г. №569), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, с изменениями от 18.07.2022 г. № 568), среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 12.08.2022 г. № 732).

- Примерную Программу воспитания, одобренную федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Программу развития воспитания в Ульяновской области с учётом Методических 31 рекомендаций «О разработке Программы воспитания», 2020 г. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 777-р от 07.04.2022 «О проведении торжественных мероприятий»;
- Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2023/2024 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями (Министерство просвещения Российской Федерации)

Основные локальные акты:

- Основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Рабочая программа воспитания с календарно-тематическим планом;
- Рабочие программы объединений дополнительного образования;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательном учреждении (положения, штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

Методическое обеспечение:

- Методические пособия для педагогов образовательной организации по всем направлениям развития детей
- Методические рекомендации для педагогов образовательной организации по планированию воспитательного процесса в разных возрастных группах,
- Сценарии, разработки воспитательных событий.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен(фамилий)обучающихся или названий (номеров)групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на

вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания Муниципального
общеобразовательного
учреждения
Каргинская средняя
общеобразовательная школа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного учреждения
Каргинская средняя общеобразовательная школа

на 2023-2024 учебный год

2023 год – Год педагога и наставника.

2024 год – год Российской академии наук в Москве

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
Сентябрь			
Месячник безопасности детей 1 сентября День знаний. 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября День окончания Второй мировой войны 8 сентября Международный день распространения грамотности 10 сентября Международный день памяти жертв фашизма 12 сентября День семейного общения 15 сентября День родного края 13 сентября 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) 27 сентября День работника дошкольного образования, День туризма.			
Классное руководство	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов

Школьный урок	<p>1) Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>2) Урок истории «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>3) Уроки в рамках «Месячника безопасности» Всероссийский урок ОБЖ урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>4) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</p> <p>5) Уроки Здоровья «ЗОЖ и его составляющие»</p> <p>6) 8 сентября – Международный день распространения грамотности</p>	<p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>3) Урок истории «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>4) Уроки в рамках «Месячника безопасности» Всероссийский урок ОБЖ урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</p> <p>6) Уроки Здоровья «ЗОЖ и его составляющие»</p> <p>7) 8 сентября – Международный день распространения грамотности</p>	<p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>3) Урок истории «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>4) Уроки в рамках «Месячника безопасности» Всероссийский урок ОБЖ урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</p> <p>6) Уроки Здоровья «ЗОЖ и его составляющие»</p> <p>7) 8 сентября – Международный день распространения грамотности</p>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Разговор о правильном питании», «Читай. Считай. Наблюдай», «Умелые руки», Школьный театр, «Тропинка в профессию», «Орлята России»</p>	<p>«Разговоры о важном», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия-мои горизонты», «Школьный театр», ОФП, «Основы финансовой грамотности», «Юнармеец», «Кейсы родного края», «Геоинформационные технологии», «Юный биолог», «Астрофизика».</p>	<p>«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Юнармеец», «Музейное дело», НВП, «Астрофизика».</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Общешкольное родительское собрание. 2. Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 3. Информационное оповещение через классные группы. 4. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений -Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p>	<p>1. Общешкольное родительское собрание. 2. Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 3. Информационное оповещение через классные группы. 4. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений -Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 5) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p>	<p>1. Общешкольное родительское собрание. 2. Диагностика семей 10 классов, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 3. Информационное оповещение через классные группы. 4. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений -Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 5) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>«Выборы-2023» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета</p>	<p>1) Игра «Выборы 2023» 2) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 4) Работа согласно плану самоуправления на учебный год 5) Заседания совета органов детского самоуправления 6) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2023-2024 учебный год: 7) Конкурс «Классный уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 8) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДЦМ 9) Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов. 10) Рейд «Внешний вид учащихся».</p>	

Профориентация	Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир многообразия профессий»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	Классные часы «Память на все времена» Выборы в органы первичного отделения РДДМ (путем голосования) Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»	Заседание объединений, планирование работы. Выборы в органы первичного отделения РДДМ Акция «Нет террору» Участие в игре «Выборы 2023» Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»	
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа» 2) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 3) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 4) 12 сентября-День семейного общения 5) 15 сентября-День родного края 6) 28 сентября-День наставника		
Профилактика и безопасность	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.ЕДБ	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение режима дня для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. Единый день безопасности.	
Школьные медиа	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 1-4 классов)	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.

Экскурсии, походы, экспедиции	Сезонные экскурсии на природу «Любимые уголки родного края».	Экскурсии на природу «Любимые уголки родного края».	Экскурсии на природу «Краски осени»
Организация-предметно-эстетической среды	Оформление уголка права. Благоустройство классных кабинетов.	Оформление уголка права. Благоустройство классных кабинетов.	Оформление уголка права. Благоустройство классных кабинетов
Социальное партнерство	Акция «Наполни социальный погребок»	Акция «Рука помощи» (помощь престарелым людям села) Акция «Наполни социальный погребок»	Акция «Рука помощи» (помощь престарелым людям села) Акция «Наполни социальный погребок»
Школьный лагерь	Анализ работы школьного летнего лагеря.		
Октябрь			
<p>1 октября Международный день пожилого человека, Международный день музыки 4 октября Всемирный день защиты животных 5 октября Международный день учителя 8 октября День школьника. Единый день выборов органов ученического самоуправления 15 октября День отца 16 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 25 октября Международный день школьных библиотек 28-30 октября День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» 30 октября День дружбы народов в Ульяновской области 30 октября Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p>			
Классное руководство	Согласно планов воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно планов воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно планов воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов

Школьный урок	<p>1)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>2)Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>3) Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5)Урок безопасности в сети Интернет</p> <p>6) ВсОШ</p>	<p>1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>3)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5)Урок безопасности в сети интернет</p> <p>6) Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ»</p> <p>7) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> <p>8) ВсОШ</p>	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Разговор о правильном питании», «Читай.Считай.Наблюдай»«Умелые руки», Школьный театр, «Тропинка в профессию», «Орлята России»</p>	<p>«Разговоры о важном», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия-мои горизонты», «Школьный театр», ОФП, «Основы финансовой грамотности», «Юнармеец», «Кейсы родного края», «Геоинформационные технологии», «Юный биолог», «Астрофизика».</p>	<p>«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Юнармеец», «Музейное дело», НВП, «Астрофизика».</p>
Работа с родителями	<p>Посещение семьи учащихся, категории СОП с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>Посещение семьи учащихся, категории СОП с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Контроль над посещением учащимися кружков, секций, факультативов по предметам, курсов по выбору.</p> <p>Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p>	<p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Контроль над посещением учащимися кружков, секций, факультативов по предметам, курсов по выбору.</p> <p>Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p>

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке .Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 3)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Дом-Школа - Дом» 4)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 5) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню учителя» 6) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»	
Профориентация	Беседы «Профессия моих родителей»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
Детские общественные Объединения	1)Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов). 2)Акция «Поздравь бабушку и дедушку», посвященная дню пожилых людей 3)Работа детских объединений согласно составленному плану 4) Торжественное вступление в ряды РДШ. 5) Поздравление педагогов-ветеранов 6)Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»	1)Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Заседание актива РДДМ 3) Организация торжественного приема в РДДМ в школе 4) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 5) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮНАРМИЯ, РДДМ, 6)Поздравление педагогов-ветеранов 7)Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»	

<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>1)1 октября- День пожилых людей. 2)8 октября – День школьника 3)15 октября – День отца 4)Праздничное мероприятие «Золотое сердце учителя», 5) Мероприятие «Краски осени» 6) Акция «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) 7) Всероссийский Интернет-урок 8) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - 7) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные»</p>	<p>1)1 октября- День пожилых людей. 2)8 октября – День школьника 3)15 октября – День отца 4)Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Золотое сердце учителя» (участие в мероприятии) 5)«Осенняя ярмарка» 6) Акция «Рука помощи» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 7)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. 8)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»- экологический субботник на территории школы. 9)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото -конкурс</p>	<p>1)1 октября- День пожилых людей. 3)8 октября – День школьника 4)15 октября – День отца 3)Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Золотое сердце учителя», 4)«Осенний бал таршекласников», 5) Акция «Рука помощи», «Поздравь ветерана» (монтаж видеопоздравления; выпуск открытки-поздравления) 6)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет 7) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (экологический субботник на территории школы 8)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фильм</p>
<p>Профилактика и безопасность</p>	<p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ Единый день безопасности</p>	<p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Инструктажи по ТБ Единый день безопасности</p>	
<p>Школьные медиа</p>	<p>Монтаж видеопоздравления «Наши учителя, вам от души спасибо» (подготовка материалов).</p>	<p>Монтаж фильма «Наши учителя, вам от души спасибо» (подготовка материалов).</p>	<p>Монтаж фильма «Наши учителя, вам от души спасибо».</p>

Экскурсии, походы, экспедиции	Экскурсии в школьный комплексно-краеведческий музей	Экскурсии в школьный комплексно-краеведческий музей	Экскурсии в школьный комплексно-краеведческий музей
Организация-предметно-эстетической среды	Трудовые десанты по уборке территории школы. Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков, уголков здоровья. Оформление классов и школы к школьным календарным событиям	Трудовые десанты по уборке территории школы. Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков, уголков здоровья. Оформление классов и школы к школьным календарным событиям	Трудовые десанты по уборке территории школы. Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков, уголков здоровья. Оформление классов и школы к школьным календарным событиям

Ноябрь

4 ноября День народного единства
7 ноября День трудовой славы и профсоюзного работника
16 ноября международный день толерантности
3 четверг ноября Всемирный день без табака
26 ноября День матери в России
30 ноября День Государственного герба РФ

Классное руководство	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 5-9	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей
Социальное партнерство	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»
Школьный лагерь	Работа с детьми по вовлечению их в летнюю оздоровительную кампанию		

Школьный урок	<p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>2)Музейные уроки День народного единства (4 ноября)</p> <p>3)Библиотечный урок «День словаря» (22.11.)</p> <p>4) Урок «День правовой помощи детям»</p>	<p>Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности»</p> <p>Библиотечный урок «День словаря»(22.11).</p> <p>4) Урок «День правовой помощи детям»</p>	<p>Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>Уроки здоровья по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России")</p> <p>Урок «Международный день толерантности» (16 ноября).</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p>
---------------	--	--	---

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Разговор о правильном питании», «Читай.Считай.Наблюдай»«Умелые руки», Школьный театр, «Тропинка в профессию», «Орлята России»</p>	<p>«Разговоры о важном», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия-мои горизонты», «Школьный театр», ОФП, «Основы финансовой грамотности», «Юнармеец», «Кейсы родного края», «Геоинформационные технологии», «Юный биолог», «Астрофизика».</p>	<p>«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Юнармеец», «Музейное дело», НВП, «Астрофизика».</p>
Работа с родителями	<p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p>	<p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»</p> <p>Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)</p> <p>«Умей сказать нет» советы педагога – психолога.</p>	

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями</p> <p>3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».</p> <p>4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>5) Работа по линии РДДМ</p> <p>6) Организация и проведение мероприятий «День Матери», «Декада материнской славы»</p>
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	<p>Презентация «Мир профессий многогранен».</p> <p>Виртуальные экскурсии по предприятиям.</p> <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»</p>
Детские общественные Объединения	<p>Заседание органов РДДМ.</p> <p>Конкурс классных уголков.</p> <p>День Матери: акция «Подарок маме».</p> <p>Работа в соответствии с планом.</p> <p>Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»</p>	<p>Проведение мероприятий (согласно плану): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», «День народного единства», работа в соответствии с планом.</p> <p>Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»</p>
Ключевые общешкольные дела	<p>1) «День народного единства»</p> <p>2) «Международный день толерантности»</p> <p>3) «День матери».</p> <p>4) День государственного герба Российской Федерации</p>	

Профилактика и безопасность	Мероприятия в рамках «Месячника правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	Мероприятия в рамках «Месячника правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Круглый стол «Мои права и обязанности»	Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков . Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом школы на тему: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотиков и наркоторговлю
Школьные медиа	Монтаж видеопоздравлений ко Дню матери, Дню народного единства. Линейка «День народного единства»	Монтаж видеопоздравлений ко Дню матери, Дню народного единства. Линейка «День народного единства»	Монтаж видео поздравлений ко Дню матери, Дню народного единства. Линейка «День народного единства»
Экскурсии, походы, экспедиции	Посещение сельской библиотеки	Экскурсии на предприятия села	Экскурсии на предприятия села
Организация предметно-эстетической среды	Оформление выставки рисунков ко Дню матери, Дню народного единства.	Оформление выставки рисунков ко Дню матери, Дню народного единства.	Оформление выставки рисунков ко Дню матери, Дню народного единства.

Социальное партнерство	Организация классных встреч с партнерами школы
Школьный лагерь	Работа с детьми по вовлечению их в летнюю оздоровительную кампанию

Декабрь

Месячник духовно-нравственного воспитания

1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря День Неизвестного солдата

3 декабря Международный день инвалидов

3-9 декабря День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.

5 декабря Международный день добровольца в России

9 декабря День Героев Отечества

10 декабря Единый урок «Права человека» (посвященный Дню прав человека)

<p>12 декабря День Конституции Российской Федерации 12 декабря День отечественной истории 22 декабря День герба и флага Ульяновской области</p>			
Классное руководство	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно планов воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно планов воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	<p>1)Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2)Урок истории «День Героев Отечества» 3)Урок обществознания «День Конституции» 3) Уроки Здоровья</p>	<p>1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Музейные уроки «День неизвестного солдата». 3) Музейный урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 4) Урок обществознания «День Конституции» 5) Урок истории «День Героев Отечества» 6) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 6) Уроки Здоровья</p>	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Разговор о правильном питании», «Читай.Считай.Наблюдай»«Умелые руки», Школьный театр, «Тропинка в профессию», «Орлята России»	«Разговоры о важном», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия-мои горизонты», «Школьный театр», ОФП, «Основы финансовой грамотности», «Юнармеец», «Кейсы родного края», «Геоинформационные технологии», «Юный биолог», «Астрофизика».	«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Юнармеец», «Музейное дело», НВП, «Астрофизика».
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с семьями СОП по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2024»	Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ». Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2024. Общешкольное родительское собрание. Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах	
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку. Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание органов РДДМ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»		Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением) Работа в соответствии с планом. Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»

<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>1)Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») 2)Классный час «День конституции РФ» 3)Новогоднее мероприятие «Чудеса у новогодней елки», «В мастерской у Деда Мороза»</p>	<p>1)Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 2)Международный день борьбы с коррупцией (классные часы) 3)Мероприятие «Новогодние чудеса», «В мастерской у Деда Мороза»</p>	<p>1)Декада правовых знаний и помощи детям. 2) Международный день борьбы с коррупции (круглый стол) 3)Мероприятие «Новогодний бал», «В мастерской у Деда Мороза»</p>
<p>Профилактика и безопасность</p>	<p>Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p>	<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»</p>	<p>Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). Профилактика употребления ПАВ. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</p>
<p>Школьные медиа</p>	<p>Монтаж фильма «Новогоднее поздравление 2024» (конкурс)</p>	<p>Монтаж фильма «Новогоднее поздравление 2024» (конкурс)</p>	<p>Монтаж фильма «Новогоднее поздравление 2024» (конкурс)</p>

Экскурсии, походы, экспедиции	Сезонные экскурсии на природу «Природа зимой», лыжные прогулки.	Сезонные экскурсии на природу «Природа зимой», лыжные прогулки.	Сезонные экскурсии на природу «Природа зимой», лыжные прогулки.
Организация-предметно-эстетической среды	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД Оформление классов к школьным календарным событиям	Правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья» «Подготовка к ОГЭ» Оформление классов к школьным календарным событиям Оформление школы к традиционным мероприятиям	правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья» «Подготовка к ЕГЭ» Оформление классов к школьным календарным событиям Оформление школы к традиционным мероприятиям
Социальное партнерство	Организация и проведение встреч с партнерами школы		
Школьный лагерь	Работа с детьми по вовлечению их в летнюю оздоровительную кампанию		

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
Январь			
19 января День образования Ульяновской области 25 января День образования Вешкаймского района 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)			
Классное руководство	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов

	□		
Школьный урок	1) Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Уроки исторической памяти	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Подросток как гражданин» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки исторической памяти	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Будущее России в твоих руках» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5) Уроки исторической памяти
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Разговор о правильном питании», «Читай. Считай. Наблюдай» «Умелые руки», Школьный театр, «Тропинка в профессию», «Орлята России»	«Разговоры о важном», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия-мои горизонты», «Школьный театр», ОФП, «Основы финансовой грамотности», «Юнармеец», «Кейсы родного края», «Геоинформационные технологии», «Юный биолог», «Астрофизика».	«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Юнармеец», «Музейное дело», НВП, «Астрофизика».
Работа с родителями	Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодью. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	
		5) Работа по линии РДДМ 6) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» 7) Открытие месячника военно-патриотического воспитания	

Профориентация	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	Акция «900 дней и ночей». Заседание органов РДДМ. Работа в соответствии с планом.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «900 дней и ночей». Мероприятия по линии РДДМ. Мероприятия ЮНАРМИЯ. Конкурс «Ученик года»	
Ключевые общешкольные дела	1) Акция «900 дней и ночей» 2) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3) Акция «Дарите книги с любовью»	1) Дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). 2) Акция «900 дней и ночей» 3) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 4) Акция «Дарите книги с любовью» 5) Конкурс «Ученик года»	
Профилактика и безопасность	1. Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» 2. Единый день безопасности	1. Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». 2. Единый день безопасности	1. Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями». 2. Единый день безопасности
Школьные медиа	Размещение информации в соцсетях	Размещение информации в соцсетях	Размещение информации в соцсетях
Экскурсии, походы, экспедиции	Сезонные экскурсии на природу «Зимняя фантазия».	Экскурсии в школьный краеведческий музей.	Экскурсии на предприятия села
Организация предметно-эстетической среды	Благоустройство классных кабинетов.	Благоустройство классных кабинетов.	Благоустройство классных кабинетов.

Социальное партнерство	Организация и проведение занимательных викторин и бесед социальных партнеров школы (ЦСДК, инспектора ПДН и др.)		
Школьный лагерь	Подготовка к летней оздоровительной кампании (подготовка списка детей), написание программы летнего лагеря		
Февраль			
<p>Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны»</p> <p>2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>8 февраля День российской науки</p> <p>15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989 г.)</p> <p>21 февраля Международный день родного языка</p> <p>23 февраля День защитника Отечества</p>			
Классное руководство	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	<p>1) Проведение тематических уроков гражданственности: «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей)</p> <p>☐ «Гражданин отечества - это...»</p> <p>2) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>☐</p>	<p>1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее»</p> <p>«Вместе строим будущее»</p> <p>2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год</p> <p>3) Уроки Здоровья (согласно плану)</p>	<p>1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Политика и молодежь «Что значит быть гражданином?»</p> <p>2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год</p> <p>3) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)</p>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Разговор о правильном питании», «Читай. Считай. Наблюдай» «Умелые руки», Школьный театр, «Тропинка в профессию», «Орлята России»	«Разговоры о важном», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия-мои горизонты», «Школьный театр», ОФП, «Основы финансовой грамотности», «Юнармеец», «Кейсы родного края», «Геоинформационные технологии», «Юный биолог», «Астрофизика».	«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Юнармеец», «Музейное дело», НВП, «Астрофизика».

Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии РДШ 6) Дни воинской славы	
Профориентация	Игра «Мир профессий» Областной фестиваль «Мир профессий»	Анкетирование учащихся по профориентации. Областной фестиваль «Мир профессий»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Областной фестиваль «Мир профессий»
Детские общественные Объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Слава защитникам Отечества!» Акция «Кормушка»	Акция «Кормушка» Участие в зимнем туристическом слете	Мероприятия по линии РДДМ
Ключевые общешкольные дела	1)Фестиваль военно-патриотической песни 2)День Российской науки 3)Акция «Дарите книги с любовью» 4)День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5) «Неделя Мужества» 6) Акция «Кормушка» 7) Акция «Обелиск» 8)Лыжные гонки 9)Спортивные соревнования		
Профилактика и безопасность	Единый день безопасности. «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях».	Единый день безопасности. «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях».	
Школьные медиа	1.Участие в областном конкурсе фотографий «Баллада о родном крае» 2.Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте»,	1.Участие в областном конкурсе фотографий «Баллада о родном крае» 2.Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте»,	1.Участие в областном конкурсе фотографий «Баллада о родном крае» 2.Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте»,

Экскурсии, походы, экспедиции	Экскурсии в школьный комплексно-краеведческий музей	Экскурсии в школьный комплексно-краеведческий музей	Экскурсии в школьный комплексно-краеведческий музей
Организация-предметно-эстетической среды	Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков, уголков здоровья. Оформление классов к школьным календарным событиям	Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков, уголков здоровья. Оформление классов к школьным календарным событиям	Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков, уголков здоровья., Оформление классов к школьным календарным событиям
Социальное партнерство	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.		
Школьный лагерь	Подготовка к летней оздоровительной кампании (подготовка документация), написание программы летнего лагеря		
Март			
<p>8 марта Международный женский день 14 марта 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» 18 марта День воссоединения Крыма с Россией 24 марта Всемирный день борьбы с туберкулезом 27 марта Всемирный день театра</p>			
Классное руководство	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Разговор о правильном питании», «Читай.Считай.Наблюдай»«Умелые руки», Школьный театр, «Тропинка в профессию», «Орлята России»	«Разговоры о важном», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия-мои горизонты», «Школьный театр», ОФП, «Основы финансовой грамотности», «Юнармеец», «Кейсы родного края», «Геоинформационные технологии», «Юный биолог», «Астрофизика».	«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Юнармеец», «Музейное дело», НВП, «Астрофизика».
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-11 классов). Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «8 Марта»	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные Объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»		
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды День воссоединения Крыма с Россией Конкурс «Живая классика»		

Профилактика и безопасность	<p>1.Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» Всемирный день гражданской обороны* (мероприятия проводятся традиционно в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних);</p> <p>2.Единый день безопасности. «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах».</p>	<p>1.Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны* (мероприятия проводятся традиционно в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних);</p> <p>2. Единый день безопасности. «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах».</p>	<p>1.Профилактические мероприятия по суицидальности: 9-11 класс классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния». беседы: «Правонарушения и ответственность за них» ««Баланс положительных и отрицательных сторон курения» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны* (мероприятия проводятся традиционно в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних);</p> <p>2. Единый день безопасности. «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах».</p>
Школьные медиа	<p>1.Монтаж видеоролика «Дорогим мамам»</p> <p>2.Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте»</p>	<p>1.Монтаж видеоролика «Дорогим мамам»</p> <p>2.Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте»</p>	<p>1.Монтаж видеоролика «Дорогим мамам»</p> <p>2.Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте»</p>
Экскурсии, походы, экспедиции	<p>Экскурсии в школьный краеведческий музей.</p>	<p>Экскурсии в школьный краеведческий музей.</p>	<p>Экскурсии в школьный краеведческий музей.</p>
Организация предметно-эстетической среды	<p>Благоустройство классных кабинетов.</p>	<p>Благоустройство классных кабинетов.</p>	<p>Благоустройство классных кабинетов</p>
Социальное партнерство	<p>Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.</p>		
Школьный лагерь	<p>Подготовка к летней оздоровительной кампании (подготовка документов), написание программы летнего лагеря</p>		

Апрель

7 апреля Всемирный день здоровья

12 апреля День космонавтики.

19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ.

20 апреля День присвоения Ульяновской области ордена Ленина

21 апреля День местного самоуправления Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи

22 апреля Всемирный день Земли

26 апреля День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Классное руководство	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Уроки Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Гагаринский урок «Космос – это мы»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Гагаринский урок «Космос – это мы»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5) Гагаринский урок «Космос – это мы»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Разговор о правильном питании», «Читай. Считай. Наблюдай» «Умелые руки», Школьный театр, «Тропинка в профессию», «Орлята России»	«Разговоры о важном», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия-мои горизонты», «Школьный театр», ОФП, «Основы финансовой грамотности», «Юнармеец», «Кейсы родного края», «Геоинформационные технологии», «Юный биолог», «Астрофизика».	«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Юнармеец», «Музейное дело», НВП, «Астрофизика».

Работа с родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летним загородным лагерям. Оформление документации по летнему пришкольному оздоровительному лагерю	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в 9 и 11 классах. Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» 7) Работа по линии РДДМ 8) Мероприятия в рамках катастрофы на Чернобыльской АЭС 9) Школьный творческий конкурс «Во славу Победы» 10)«Марш Победы»	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Акция «Ярмарка профессий»
Детские общественные Объединения	«День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков Мероприятия в рамках катастрофы на Чернобыльской АЭС Школьный творческий конкурс «Во славу Победы» «Марш Победы» Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»		
Ключевые общешкольные дела	1) Акция «Сады Победы». 2) «Гагаринский урок» 3) Международный день памятников и исторических мест. 4) Всемирный День Земли 5) 26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный дню памяти катастрофы на Чернобыльской АЭС 6) Школьный творческий конкурс «Во славу Победы»		

Профилактика и безопасность	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» ЕДБ		
Школьные медиа	Подготовка фильма ко Дню Победы. Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм»	Подготовка фильма ко Дню Победы. Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм»	Подготовка фильма ко Дню Победы. Размещение текущей информации в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм»
Экскурсии, походы, экспедиции	Экскурсии «Весенние изменения в природе»	Экскурсии «Весенние изменения в природе»	Экскурсии «Весенние изменения в природе»
Организация-предметно-эстетической среды	Проведение субботников Организация тематических выставок «Пасха радость нам несёт»	Проведение субботников Организация тематических выставок «Пасха радость нам несёт»	Проведение субботников Организация тематических выставок «Пасха радость нам несёт»
Социальное партнерство		Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»
Школьный лагерь	Подготовка к летней оздоровительной кампании (подготовка документации), утверждение программы летнего лагеря		
Май			
1 мая Праздник Весны и Труда 9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов 15 мая Международный день семьи 18 мая Международный день музеев 19 мая День детских общественных организаций России 24 мая День славянской письменности и культуры			
Классное руководство	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов

Школьный урок	1) Уроки Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Уроки «Победы»	согласно событиям 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Победы»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5) Уроки «Победы»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Разговор о правильном питании», «Читай. Считай. Наблюдай», «Умелые руки», Школьный театр, «Тропинка в профессию», «Орлята России»	«Разговоры о важном», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия-мои горизонты», «Школьный театр», ОФП, «Основы финансовой грамотности», «Юнармеец», «Кейсы родного края», «Геоинформационные технологии», «Юный биолог», «Астрофизика».	«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Юнармеец», «Музейное дело», НВП, «Астрофизика».
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Работа летнего пришкольного лагеря. 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул 4) Оформление документации по летним загородным лагерям. 5) Оформление документации по летнему пришкольному оздоровительному лагерю	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок»	

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Итоговая линейка за год «Вот и стали мы на год взрослей» (анализ, вручение грамот) 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 7) Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.	
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные Объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговые линейки		
Ключевые общешкольные дела	1) Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Пост №1», «Окна Победы», «Бессмертный полк». «Бессмертный тыл», «Свеча памяти». 5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2024» 6) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2023-2024 учебного года.		
Профилактика и безопасность	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. ЕДБ	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул ЕДБ	
Школьные медиа	Оформление фотоотчета и видеотчета по проведенным мероприятиям за 2022-2023 учебный год		
Экскурсии, походы, экспедиции	Экскурсии на предприятия села	Экскурсии на предприятия села	Экскурсии на предприятия села

Организация-предметно-эстетической среды	<p>Благоустройство и ремонт классных кабинетов</p> <p>Благоустройство пришкольной территории</p> <p>Проведение субботников</p> <p>Оформление территории пришкольного лагеря</p>
Социальное партнерство	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, социальными партнерами школы
Школьный лагерь	Подготовка к летней оздоровительной кампании (документация, оформление лагеря)

Июнь, Июль, Август

1 июня Международный день защиты детей
6 июня День русского языка, Пушкинский день России
12 июня День России
22 июня День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
27 июня День молодежи
8 июля День семьи, любви и верности
28 июля День ВМФ
10 августа День физкультурника
22 августа День государственного флага РФ
27 августа День российского кино

Классное руководство	<p>Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство-это я и ты» Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.</p>	<p>Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это я и ты » Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Социально-педагогическое сопровождение учащихся</p>	<p>Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков.</p>
----------------------	---	--	--

		«группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков.	Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.
Школьный урок			Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» (согласно плану).		
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2024»	
Самоуправление			Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам» Монтаж фильма «Выпускники 9» и «Выпускники 11» - школьные годы чудесные
Профориентация		Оказание содействия в трудоустройстве подростков	Оказание содействия в трудоустройстве подростков.
Детские общественные Объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» (согласно плану).		
Ключевые общешкольные дела	Международный день защиты детей и Международный день родителей День России Организация и проведение летней кампании 2024 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов День государственного флага		

Профилактика и безопасность	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». ЕДБ	Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2024»
Социальное партнерство	Работа с социальными партнерами в рамках работы летнего оздоровительного лагеря при школе	

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Управления образования МО «Вешкаймский район»

