

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Каргинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.А. Кошкина

Приказ от 11.04.2025 № 35/1

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения Каргинской средней
общеобразовательной школы имени Героя
Советского Союза А.М.Горбунова
Вешкаймского района Ульяновской области
за 2024 год**

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического совета МОУ Каргинская СОШ
имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова
Протокол № 6 от 11.04.2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Страница
1.Введение	3
2.Анализ системы управления учреждением	3
3.Анализ образовательной деятельности	5
4.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	10
5.Анализ организации учебного процесса	13
6.Анализ востребованности выпускников	17
7.Анализ качества кадрового обеспечения	18
8.Анализ качества учебно-методического обеспечения	19
9.Анализ библиотечно-информационного обеспечения	19
10.Анализ материально-технической базы	20
11.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
12.Анализ показателей деятельности организации	24
13.Выводы	28

1. Введение

Самообследование МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах деятельности образовательного учреждения. Процедура включает в себя планирование и подготовку работ по самообследованию организации, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органом управления МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается директором школы и заверяется её печатью.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы. Приказом № 35/1 от 11.04.2025 года «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова за 2024 год в составе заместителя директора по УВР Подсеваловой И.В., заместителя директора по ВР Сандальной И.Н. , учителя информатики Павловой Л.С. и библиотекаря Балтаевой А.А.

2. Анализ системы управления учреждением.

Управление МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления в школе представляет такой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

-проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Общее руководство МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова осуществляет директор. Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет).

Управляющий Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год.

Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический Совет определяет:

- а) порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся не выпускных классов;
- б) порядок приема в школу;
- в) условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- г) оставление на повторный год обучения, перевод на семейное образование (по усмотрению родителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года;

д) перевод в следующий класс обучающихся, освоивших курс в полном объеме.

е) участвует в подготовке и обсуждении Публичного отчета директора школы.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления (Совет лидеров школы) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ученического самоуправления старшая вожатая.

Классные органы самоуправления, направляемые классными руководителями, организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы.

В школе действует Общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Нормативно-правовая база деятельности школы сформирована в полном объеме.

Для осуществления деятельности школы на 2023-2024 учебный год разработан план работы школы, включающий проблемно-ориентированный анализ работы. Аналитическая часть охватывает все стороны и сферы деятельности образовательного учреждения.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет -100%. В школе имеются все должностные инструкции, их перечень соответствует штатному расписанию.

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

3. Анализ образовательной деятельности

Общие сведения :

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Каргинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова (МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова).

Местонахождение: 433113, Ульяновская область, Вешкаймский район, село Каргино, улица Советская, дом 1, телефон – 8 (84 243) 54 6 98.

Учредитель: Муниципальное образование «Вешкаймский район» Ульяновской области

Директор школы: Кошкина Татьяна Александровна

Миссия школы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

Особенности образовательного процесса

Главные принципы:

В основу планирования образовательного процесса легли принципы Федеральной целевой программы развития образования «Наша новая школа», а также концепция обновленных ФГОС.

Приоритетными задачами образовательной программы являются:

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся;
- внедрение активных форм образования;
- поэтапная модернизация системы основного общего образования на основе обновленных ФГОС;
- индивидуализация образования.

Факторы, обеспечивающие индивидуализацию образования:

- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- постоянное психологическое сопровождение учебного процесса;
- система проектно-исследовательской деятельности;
- широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации.

В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет образовательный процесс в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Уровень, направленность	Наименование образовательных программ	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников
-------------------------	---------------------------------------	--	--

начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4/1	23/6
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5/1	37/11
среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2/1	11/6
	Всего	11/3	71 /23

В первый класс школы дети принимаются на основании Порядка приёма граждан в МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова. Данный Порядок разработан на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Согласно этому Порядку принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МОУ Каргинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». На основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФКГОС учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план НОО, ООО и СОО для обучающихся 10 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования для обучающихся 11 класса имеет ряд особенностей, он состоит из трёх частей: федеральный компонент, региональный компонент и компонент ОУ.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Таким образом, образовательные программы и учебный план школы обеспечивают усвоение базового уровня образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом « Об образовании в РФ».

Одна из приоритетных задач, стоящих перед школой - повышение доступности качественного образования.

По данному направлению деятельности к позитивным тенденциям можно отнести:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов обучающихся и родителей;
- характер реализуемых образовательных программ (расширенное содержание образования и т.д.);

Образовательные программы обеспечивают реализацию этих тенденций.

МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова предоставляет для обучающихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе органов самоуправления и социальных проектах;
- научно-исследовательская работа в рамках проектной деятельности;
- занятия в предметных кружках и других объединениях;
- деятельность творческих коллективов (вокальных, хореографических и пр.).

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в школе выстроена система внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов, которая является продолжением основной урочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники и библиотекарь.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в классе, на спортивной площадке и спортивном зале, в музее, актовом зале (столовая), кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова предоставляет для обучающихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе органов самоуправления в рамках РДШ и социальных проектах;
- научно-исследовательская работа в рамках внеурочной деятельности;
- занятия в предметных кружках и других объединениях внеурочной деятельности;
- деятельность творческих коллективов (вокальных и пр.).

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в школе выстроена система внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов, которая является продолжением основной урочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя - предметники и библиотекарь.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в классе, на спортивной площадке и спортивном зале, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

С сентября 2019 года в школе осуществляет работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который включает в себя предметные области: «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Работа центра направлена на развитие у детей цифровых, технологических и гуманитарных компетенций. Введено дополнительное (внеурочное) образование : «3D моделирование», «Легоконструирование», «Компьютерное программирование», «Геоинформационные технологии», «Биоквантум», «Кейсы родного края». Дети занимаются медиатворчеством, проектной деятельностью, шахматами. Также созданная современная цифровая образовательная среда позволяет внедрять новые методы обучения, образовательные технологии.

Во исполнении распоряжения Правительства Ульяновской области от 15.10.2020 № 586-пр «О некоторых мерах по созданию на базе образовательных организаций Ульяновской области новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с сентября 2021 реализуется дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Астрофизика». Для реализации программы Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области передано оборудование на сумму 167903,48 руб.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но и занимаются в учреждениях дополнительного образования. На базе школы осуществляет работу

филиал музыкальной школы по классу фортепиано, от Центра дополнительного образования «Вокальный», «Школа безопасности».

Всего в кружках и секциях занимаются 56 обучающихся, что составляет 78,8 % от общего количества учащихся.

Все руководители имеют утвержденный план работы, ведутся журналы учёта кружковой работы.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы следующие документы : основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся .

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми основными образовательными программами. Основные образовательные программы МОУ Каргинская СОШ – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость, качество знаний и степень обученности (СОУ) обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

По результатам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100%. Качество знаний на конец года составило 54,8%, что на 1,7 % выше, чем в 2022-2023 учебном году (53,1%). СОУ- 57,1%. Данные взяты без учета аттестации учащихся 1 класса.

Информация об успеваемости и качестве знаний за 2023-2024 учебный год

Результаты учебной деятельности в сопоставимых показателях выглядят следующим образом:

класс	В них учатся	Успевают	Количество занимающихся на				Ус-ть %	К.З %	СОУ, %	Примечание
			«5»	«4»	1 «3»	«3»				
1	9	9	-	-	-	-	100			Кач.оценка
2	2	2	-	2	-	-	100	100,0	64,0	
3	6	6	1	3	-	2	100	66,6	48,6	
4	6	6	2	2	-	2	100	66,7	80,0	
Итого	23	23	3	7	-	4	100	71,4	63,7	
5	5	5	-	3	-	2	100	60,0	38,4	
6	5	5	2	2	-	1	100	80,0	77,6	
7	5	5	-	2	-	3	100	40,0	47,2	

8	11	11	1	3	-	7	100	36,4	49,4	
9	11	11	2	2	-	7	100	36,4	52,7	
Итого	37	37	5	12	-	20	100	45,9	53,7	
10	5	5	-	2	-	3	100	40,0	47,2	
11	6	6	2	3	-	1	100	83,3	71,3	
Итого	11	11	2	5	-	4	100	63,6	60,3	
Итого	71	71	10	24	-	28	100	54,8	57,1	

Учебный год	Успеваемость, %	Качество образования, %
2021-2022	100	50,0
2022-2023	100	53,1
2023-2024	100	54,8

Из сравнительной таблицы видно, что качество образования в 2023-2024 учебном году повысилось на 1,7%.

По ступеням обучения

Учебный год	1 – 4 класс		5 – 9 класс		10 – 11 класс		Количество обучающихся
	Усп-ть, %	Кач-во обр-я, %	Усп-ть, %	Кач-во обр-я, %	Усп-ть, %	Кач-во обр-я, %	
2021-2022	100	60,0	100	44,4	100	57,1	
2022-2023	100	53,0	100	55,0	100	44,0	
2023-2024	100	71,4	100	45,9	100	63,6	

Учащихся, закончивших образовательное учреждение на «отлично»

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всего обучающихся	Доля отличников/%	Всего обучающихся	Доля отличников/%	Всего обучающихся	Доля отличников/%
81	7/8,6	67	7/10,9	71	10/14,08

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медаль	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Полная	-	-	-	-	-	-
Серебряная	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 11 учеников.

Допущены к итоговой аттестации все 11 учащихся.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (в последней редакции) для выпускников 9 классов ГИА включает в себя успешное прохождение по четырем учебным предметам: по обязательным учебным

предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому языкам), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

Все выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена – ОГЭ.

По итогам экзаменов в основной период с ГИА справились все 11 выпускников.

Результаты ЕГЭ – 2024

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 6 учеников.

К итоговой аттестации были допущены все 6 выпускников.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», удовлетворительные результаты по русскому языку и математике базовой являются основанием выдачи выпускникам аттестата о среднем общем образовании.

По итогам экзаменов в основной период с ГИА справились все выпускники.

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) / рейтинг школы

2021-2022	2022-2023	2023-2024
13/3	13/3	10/

Сравнительный анализ результатов участия в предметных олимпиадах в течение трех последних лет показывает значительное количество призовых мест и постоянный рейтинг среди других образовательных учреждений в числе лидеров.

В соответствии с результатами регионального рейтинга участников муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады обучающихся 2023-2024 учебного года 1 обучающийся нашей школы прошел в региональный этап олимпиады по ОБЗР, 1 обучающийся по технологии и 2 обучающихся по физической культуре.

Участие в предметных конкурсах.

Традиционными предметными конкурсами, в которых учащиеся школы принимают активное участие, являются «Я-исследователь», «Юные техники XXI века», «3D-игрушка», «Инженерные кадры», «Ульяновская область-край родной 2023», «Арские чтения» и др., в которых также получены положительные результаты.

Кроме того в течение учебного года проводятся мероприятия в рамках тематических недель национального проекта «Образование» и «Наука», дни открытых дверей в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цель их проведения – реализация программ дополнительного образования в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках проекта «Современная школа». Повышение информированности населения в вопросах национального проекта «Образование», определение его значимости. Организаторами тематических недель являются учителя - предметники, в работу вовлекаются библиотекарь, классные руководители. Разнообразные нетрадиционные формы проведения тематических недель вызывают большой интерес у учащихся, значительно увеличилось число их участников. Учителя - предметники проявляют хорошие организаторские способности, умеют создать творческую атмосферу.

5. Анализ организации учебного процесса

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения Каргинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. Календарный учебный график школы учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (п.VI)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 № 569);

8. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 № 568);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Минобрнауки России от 6 декабря 2009 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

13. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.07.2022 № 4610 « Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»

14. Устав МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова.

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения Каргинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова составлен с учетом перехода на систему организации образовательной деятельности по триместрам в 1-9 классах и полугодиям в 10-11 классах.

1. Режим работы школы:

5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену.

2. Начало 2023-2024 учебного года:

01.09.2023 г.

3. Окончание учебного года:

1, 9,11 классы – 24 мая 2024 г.;

2-8,10 классы – 26 мая 2024 г.

4. Начало учебных занятий:

1-11 класс -8.10 ч.

5. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2- 8,10 классы – 34 недели

9,11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации);

6. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий для 1- 9 классов (по триместрам)

2) Продолжительность учебных занятий для 10- 11 классов (по полугодиям)

Триместры (модули)		Сроки	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней (каникулярных)	полугодия
1 триместр 01.09.2023	1 модуль	01.09.2023- 09.10.2023	5 недель	09.10.2023- 15.10.2023	7 дней	1 полугодие
	2 модуль	16.10.2023- 19.11.2023	5 недель	20.11.2023- 26.11.2023	7 дней	
2 триместр 27.11.2023- 18.02.2024	3 модуль	27.11.2023- 29.12.2023	5 недель	30.12.2023- 07.01.2024	9 дней	
	4 модуль	08.01.2024- 18.02.2024	5 недель	19.02.2024- 25.02.2024	7 дней	2 полугодие
3 триместр 26.02.2024- 26.05.2024	5 модуль	26.02.2024- 07.04.2024	5 недель	08.04.2024- 14.04.2024	7 дней	
	6 модуль	15.04.2024- 26.05.2024	5 недель	26.05.2024-	91 день	

		15.04.2024- 24.05.2024 (1, 9, 11 классы)	5 недель	31.08.2024		
--	--	---	----------	------------	--	--

7.Продолжительность уроков:

1 класс

- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут
- январь-май- 4 урока по 40 минут
- динамическая пауза после 2 урока- 40 мин.

2- 11 класс – 40 минут.

8 . Расписание занятий:

<u>2-11 класс</u>		<u>1 класс</u>	
1 урок	8.10-8.50	1 урок	8.10-8-45
2 урок	9.00-9.40	2 урок	8.55-9.30
3 урок	10.50-10.30	Динамическая пауза	9.30-10.10
4 урок	10.50-11.30	3 урок	10.10-10.45
5 урок	11.50-12.30	4 урок	10.55-11.30
6 урок	12.40-13.20	5 урок	11.40-12.15
7 урок	13.30-14.10		
8 урок	14.15.-14.55		

9. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

1) В 1 классе обучение проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий;

2) Во 2-11 классах оценивание знаний учащихся производится по 5-бальной системе, во 2 классе оценивание по 5-бальной системе, с выставлением отметок, начинается со второго триместра.

3) Отметки по 5-бальной системе выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по окончании триместра (полугодия).

10. Количество классов в каждой параллели (всего 11 классов):

1 класс- 1 2 класс- 1 3 класс- 1 4 класс- 1 5 класс- 1 6 класс- 1

11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных 2-8,10 классах в форме итоговых письменных контрольных работ по русскому языку и математике проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год, без прекращения образовательного процесса.

12. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на данный учебный год.

13. Расписание обеда по классам:

1-5 классы - 10.30- 10.50 ч.

6-11 классы – 11.30 – 11.50

14. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

понедельник – заместитель директора по УВР;

вторник- директор школы;

среда- заместитель директора по ВР;

четверг – старшая вожатая;

пятница – директор школы

15. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

16. Родительские собрания:

3 среда каждого учебного месяца – классные родительские собрания в начальной школе (1-4 классы);

3 четверг каждого учебного месяца – родительские собрания в средней школе (5-9 классы);

3 четверг каждого учебного месяца – родительские собрания в старшей школе (10,11 классы).

6. Анализ востребованности выпускников

По окончании обучения в школе выпускники 9-х классов выбирают дальнейшее продолжение обучения в учреждениях СПО. Выпускники 11-х классов выбирают ВУЗы, СПО, что свидетельствует о высоком уровне усвоения образовательных программ, позволяющем продолжить обучение в высших учебных заведениях.

Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.) / %		
<i>Основное общее образование (11 чел.)</i>		
поступили в учреждения НПО	-	-
поступили в учреждения СПО	6 чел	54,6 %
продолжат обучение в 10 классе	5 чел	45,4 %
<i>Среднее общее образование (6 чел.)</i>		
поступили в вуз	3 чел	50 %
поступили в учреждения СПО, НПО	3 чел	50 %

7.Анализ качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%.

Преподавание предметов осуществляется в соответствии с учебным планом.

Всего педагогических работников	В том числе									
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
17	17	100	-	-	12	70,5	-	-	5	29,4

Качественный состав педагогических кадров

Количество педагогических работников - 17	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	Соответствие
	11	11	-	6
% (от общего количества педагогических работников)	64,7 %	64,7 %	0 %	35,2 %

Имеют звание:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек;

«Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека;

5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Значительная часть педагогов (70,5 %) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы

педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеется резерв молодых педагогических кадров.

В школе также сформирован перспективный график повышения квалификации до 2025 года, организована работа по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

8. Анализ качества учебно-методического обеспечения

С целью оценки учебно-методического обеспечения в школе были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В школе имеются типовые учебные программы отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами порядке.

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется через работу педагогического совета школы, работу школьных методических объединений.

Образовательный процесс в школе обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Качество рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности приведено в соответствие с требованиями ФГОС, Положения о рабочей программе учебного предмета, курса.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: в 1- 10 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а в 11 классе – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

В школе системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии. В классах, перешедших на обновленные ФГОС, на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Педагоги на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 9964 экз., в том числе учебники и учебная литература – 2 541 экз., художественной литературы 3901 экз., естественные, прикладные, общественно-гуманитарные науки и литература универсального содержания – 3 552 экз. В библиотеке имеется:

- список учебников по классам на текущий учебный год;
- читательская зона на 8 мест;
- виды каталогов: алфавитный - читательский, алфавитный - периодический, алфавитный – учебно - литературный;

В библиотеке установлен компьютер, имеется возможность печати и копирования.

10. Анализ материально-технической базы

В школе созданы все материально-технические условия для организации образовательной деятельности .

Требования к зданию:

Год ввода в эксплуатацию - 1979 г.

Проектная наполняемость – 450 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 69 обучающихся.

Общая площадь здания – 2241,2 кв.м.

На каждого учащегося приходится 25,4 кв.м. Норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

В школе 18 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета для начальной школы. Специализированные: кабинет информатики, имеющий доступ к сети Интернет на всех компьютерах и локальная сеть, кабинет дистанционного обучения, кабинет физики, географии, истории, иностранного языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет биологии, кабинет химии, 2 лаборантских, кабинет музыки, столярная и слесарная мастерские.

В 2019 году, в связи с открытием на базе школы Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», было закуплено оборудование для проведения занятий на общую сумму 1582962, 81 руб.

Во исполнении распоряжения Правительства Ульяновской области от 15.10.2020 № 586-пр «О некоторых мерах по созданию на базе образовательных организаций Ульяновской области новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с сентября 2021 в МОУ Каргинская СОШ реализуется дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Астрофизика». Для реализации программы Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области передано оборудование (цифровая камера для телескопа, компьютерные колонки, лабораторный набор для изучения геометрической оптики, лабораторный набор для изучения магнитных явлений, лабораторный набор для изучения механических явлений, лабораторный набор для изучения тепловых явлений, лабораторный набор для изучения электричества, лунный фильтр нейтральной плотности, набор для исследований по физике, окуляр, ноутбук, подвижная карта звёздного неба, пульт для презентаций, светофильтры, телескоп, теллурий, солнечный фильтр, астропланетарий, операционная система).

Учебные кабинеты оснащены наглядными и дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех кабинетах имеются новые классные доски, соответствующие требованиям СанПиН.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	100Мб/сек
Наличие локальных сетей	1
Количество компьютеров	
-всего	15
-из них используются в учебном процессе	13
-из них используются в управлении	2
Мобильные компьютеры	3
-из них используются в учебном процессе	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных досок	3
Компьютерных классов	1
Кабинет дистанционного обучения	1

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех ступеней. Для каждого класса определена своя вешалка для верхней одежды.

В школе проводится большая спортивная работа. Спортивный зал площадью 118,3 кв.м оборудован волейбольной сеткой, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Рядом две раздевалки (в 2017 году проведен капитальный ремонт спортивного зала и раздевалок). В 2020 году, участвуя в конкурсном отборе на предоставление в 2020-2022 г.г. субсидий из областного бюджета Ульяновской области общеобразовательным организациям Ульяновской области, расположенным в сельской местности, на создание условий для занятий физической культурой и спортом по направлению «Развитие школьного клубного спортивного движения» стали победителями. На выделенные средства (87 038,33) был закуплен спортивный инвентарь (волейбольные и футбольные мячи, лыжи и палки, ракетки и воланчики, скакалки, спальные мешки и палатки), который позволит увеличить охват обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

Актальный зал расположенный на 1 этаже.

Столовая группа состоит из обеденного (актового) зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 50 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

На 1 этаже школы находится паспортизированный комплексно-краеведческий музей, состоящий из двух залов: истории села, школы и культуры и быта чувашского народа. На базе музея проводятся мероприятия учителями-предметниками, а также реализуется исследовательская, проектная, поисковая деятельность краеведческой направленности.

В работе администрации и коллектива школы широко используется локальная сеть и электронная почта (включенность педагогов 80%), которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу заместителей, педагогов, разрабатывать локальные акты

Школа имеет свою электронную почту kar.school86@mail.ru и свой сайт <http://shkolakarginskaja-73.gosweb.gosuslugi.ru>

За последние 3 года в школе обновлена мебель в 13 кабинетах, пополнился фонд учебников, приобретено мультимедийное оборудование.

На балансе школы стоят 2 автобуса, которые осуществляют подвоз учащихся из 6 населенных пунктов (с.Мордовский Белый Ключ, с.Ахматово, с.Коченяевка, с.Нижняя Туарма, с. Барышская Дурасовка, с.Новый Дол).

Вывод: в школе осуществляется постоянный рост материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса. Кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями стандарта.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА (ОГЭ) обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (Управляющий Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад и конкурсов всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет и детей дошкольного возраста, проживающих на территории МО «Каргинское сельское поселение» с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Им предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает фельдшер ФАПа , выездная бригада врачей ЦРБ на основе договора о взаимодействии ОУ с учреждением здравоохранения.

Ежегодный медицинский осмотр работников школы осуществляется по ежегодным договорам.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 50 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

В рамках реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации с 1 сентября для учащихся 1-4 классов, детей из многодетных семей и детей участников СВО организовано бесплатное горячее питание. Дети остальных классов питаются за счет родительских средств. Общий охват питающихся - составляет 54%.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для

успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Сохранён контингент обучающихся: отсутствуют дети, выбывшие из школы, не завершив общего образования. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволяет выпускникам школы поступать для продолжения образования в средне-специальные и высшие учебные заведения.

12. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Каргинская средняя общеобразовательная школа на 01 января 2024 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324 с изменениями на 15 февраля 2017года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек / 54,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	-

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/ 81,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 36,6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/70,5%
1.29.1	Высшая	12 человек/70,5%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек /63,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв.м

Результаты самообследования МОУ Каргинская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Горбунова позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, веб-семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Направления ближайшего развития школы обусловлены необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса, и в первую очередь, обучающихся.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
- продолжить работу по пополнению материально-технической базы школы.
- освещать результаты деятельности школы на официальном сайте и СМИ.